

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

Tilstede: Afbud/fravær	Forældre: Bettina, Martin, Dan, Tine, Pernille, Steffen, Morten, Trine, Susanne (formand) Medarbejdere: Michael Laursen og Marie-Louise Roed Elever: Kasper Munk Ledelse: Morten Visti Motet, Gitte Eliassen <i>Fraværende:</i>
1. Referat seneste møde	2 min. <ul style="list-style-type: none">• <i>Referat godkendt</i>
2. Nyt fra elevråd <i>Orientering</i>	5 min. <ul style="list-style-type: none">• <i>Intet nyt fra elevrådet</i>
3. Bestyrelsen - spørgsmål, opfølgninger mm. Drøftelse: Beslutning: Orientering:	35 min. 3.1 Høringssvar vedr. strategi for børne- og ungefællesskaber <i>Strategien blev gennemgået. Visionen er god. Alle børn skal inkluderes i et fællesskab. Redskaberne skal tilpasses, så der bliver plads til alle. Det betyder, at almensporet tænkes bredere. Det kræver flere voksne, mindre grupper og dette skal finansieres. Der er bekymring for, at man ved at skulle til gode se alle, bliver mindre tid til den "store gruppe". Opgaven skubbes ud til skolerne, men følger økonomien med? Det kan ligne et spareforslag. Det er rigtig svært at få et andet skoletilbud udenfor kommunen. Bekymring for, hvis økonomien lægges ud på skolerne, at beløbet fastfryses. Hvis der skal mere fokus på specialområdet, bliver der mindre tid til de øvrige børn. De "almindelige" børn kan ende med at få det skidt, hvis de børn der er udfordrede ikke får den hjælp de har brug for. Det er uklart, hvilke børn der er tale om. Nu hvor vi får specialklasser på skolen, kan man frygte, at holdningen bliver at så har vi ekspertisen på skolen, men det vil kræve uddannelse af lærerne. På skolen kan der, hvis ressourcer og kompetencer bliver tilført, kan det løfte, men det er vigtigt, at det er kompetente fagpersoner der vurderer hvilke børn kan blive på skolen. De børn der er mest udfordret, skal stadig have et andet skoletilbud, så de ikke "tabes på gulvet". Der er ikke mange ressourcer til PPR. Hvis der kommer yderligere tryk på, vil det være problematisk. Der skal forebyggelse til, så man ikke hele tiden er på bagkant. Kommunen er forpligtet til at hjælpe borgerne. Dette må ikke være en sparreovelse og det er vigtigt, at skolelederne høres og inddrages. Folkeskolereformen har medført, at pædagogerne er kommet i skolen. Pædagogerne skal understøtte trivslen, men i nogle af timerne, står pædagogerne alene til en opgave de ikke er uddannet til. Behovet for specialtilbud er stigende. <i>Indsatsområderne:</i><ol style="list-style-type: none">1. Det kræver en handleplan at styrke viden og færdigheder hos personalet. Det kan ikke være et par kurser for at klæde dem på. Målet er, at Fløng skole skal være tosporet. Det kan medføre, at vi får store klasser. Hvis Folkeskolen skal være attraktiv, skal skolen ikke presses af børn der er udfordret og ikke trives. Hvis der kommer meget larm og uro, kan det medføre, at børn bliver flyttet til privatskolerne. Det er vigtigt, at der er ordentlige skoletilbud til alle børn.2. Børn i mistrivsel skal spottes tidligt. Det er vigtigt, at der er ekspertise til dette. På daginstitutionsområdet er der ansat specialpædagoger til at komme og vejlede. Det er ikke en varig</i>

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

	<p><i>løsning. Det er vigtigt, at der laves tiltag som kommer i mål og bliver fulgt til dørs. Det er uklart, hvem der kommer til at være tovholder på indsatserne. Det kræver, at de pågældende har tid og ressourcer til at få indsatserne i gang.</i></p> <p>3. <i>Der skal flere hænder til, for at der kan laves lokale løsninger. Det "sparer tid", hvis ikke børnene skal sendes ud i andre tilbud. Det kan være svært at tiltrække personale, hvis der ikke tilføres nok midler. Der kan være et pladsproblem, hvis der kommer flere børn til. Det kan også blive et problem i SFO-tilbuddet. For nogle børn kan det være godt at være i almenområdet, men det kræver økonomien er på plads. Som det er nu, visiteres børn en gang om året. Det ser ud til, at der i stedet visiteres for kortere perioder. Det betyder, at der oftere skal udarbejdes statusudtalelser mm. og tiden går fra deres forberedelse til undervisningen. Det er også usikkert for forældrene, at det er en kortere periode med vished for, hvilket tilbud deres barn har. Sårbare børn har endnu større brug for tryk. Det er vigtigt, at pengene følger barnet, så det ikke bliver økonomien der styrer, hvilket tilbud børnene skal have.</i></p> <p><i>Høringssvaret skal være indsendt senest torsdag d. 6. maj.</i></p> <p>3.2 Forældrerådenes opgaver og opdatering af folder <i>Folderen om forældrerådenes opgaver er udsendt. Teksten i folderen blev gennemgået. Der kan være udfordringer ift. klassekasser. Det er ikke lovligt at rykke forældrene, hvis de ikke betaler. Der er vedtægter for klassekasser. Hvis denne gennemgås til forældremøde, er det klart, hvordan reglerne er. Skolebestyrelsen kan deltage til første forældrerådsmøde og guide, så de kan komme godt i gang. Det vil også være godt, hvis skolebestyrelsen deltager ved første forældremøde. Der kan laves en video om skolebestyrelsen og dens arbejde. Lærerne kan kontakte bestyrelsen for at få en med til første møde. Tidligere har bestyrelsesmedlemmerne været delt ud, så der er kontaktpersoner til hver klasse. Dette blev afskaffet, da det er forskelligt hvor meget tid den enkelte kan byde ind med. Der kan være pres på forældrene i forhold til antallet af arrangementer i en klasse. Dette kan drøftes ved første møde.</i></p> <p><i>Beslutning: Folderen er fin, men layoutet opdateres. Vedtægterne til klassekasse skal uddeles til første forældremøde samt ligge på hjemmesiden.</i></p> <p>3.3 Sidste nyt fra formanden</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Det er ikke realistisk at arrangementet med "Skole og forældre" lægges før ferien. Det udskydes derfor til næste skoleår.</i>
4. Special spor og ændret skoledistrikt Orientering og drøftelse	20 min. Sagen kort – hvad ved vi nu <i>Der er løbende møder ift. sekretariat, klubsifte mm. Der er ikke nyt om ombygningen. Arkitekten er kontaktet, men de venter på viden angående det brandtekniske. Det ser ikke ud til, at ombygningen kan nås til skolestart til august. Det er mere realistisk, at det bliver efter efterårsferien. Der skal skabes et ordentligt arbejdsmiljø for både personale og børn, også i perioden frem til at ombygningen er realiseret. Da lærerne fra Charlotteskolen og lærerne fra Fløng vil have timer i både almen og/eller specialrække eller modtagerklasserne, kan børn og personale fra Charlotteskolen ikke blive der.</i>

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

	<p><i>Der har i dag været et fælles arrangement for Fløng og Charlotteskolen med chat og banko.</i></p>
5. Nyt fra Skole <i>Orientering, drøftelse</i>	<p>20 min. <i>Ledelse:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Seneste nyt<ul style="list-style-type: none">➢ Gennemgang af faglokaler Fløng Skole d. 7. juni kl. 16.55 – 17.40 Hvem fra SB-deltager? <i>Pernille, Morten, Tine og Trine deltager. Morten Visti sender en indkaldelse. Til fremtidigt møde, kan skolens lokaler gennemgås.</i>➢ <i>Møbler og inventar følger med elever og medarbejdere fra Charlotteskolen.</i> <i>Der ses på, hvilken stand møblerne er i.</i>• Nyt fra SFO og indskoling <i>De nye børn er godt i gang. Der er stor ros til forældrene for opstarten. Det er en udfordring at skulle aflevere med sparsom kontakt til personale og de fysiske rammer. Der er blevet lyttet til forældrenes ønsker og lavet ændringer, så det fungerer rigtig godt nu.</i> <i>Videoen har været rigtig god. Der ønskes, at der også fremover Det virker som om, at der er dannet tre gode grupper. Der etableres samarbejde med børnehaveklasselederne, så der "byttes" børn 3-4 gange før sommerferien, så aprilbørnene lærer dem at kende og omvendt, og får snuset til hvad børnehaveklassen er.</i> <i>Der bliver lavet spiseaftener for 2. klasserne. Det er en udfordring at lave tiltag i klasselokalerne, særligt for de største børn.</i> <i>Indskoling er kommet godt i gang efter nedlukning og der er god stemning.</i>
6. Evt.	<p>5 min</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilag om læseplan vil komme til at gælde i hele Høje Tåstrup kommune. Vi har været en aktiv del i tilblivelsen på baggrund af hændelser sidste sommer. Der tales meget om, hvad skole, klub og SSP kan få dialog med de unge og deres forældre ift. adfærd omkring alkohol og rusmidler. Der er ofte unge på den "blå- og den grønne legeplads". Der er ønske om, at der oplyses om hvem man som forældre skal henvende sig til, hvis der observeres noget. Som forældre kan man henvende sig til de unge, så man udviser interesse og viser, at man ser hvad de laver. Emnet kan tages op til forældremøderne fra 6. klassesettrin, så det drøftes hvordan man kan støtte op som forældre. Der opfordres til, at der hænges tlf. nr. op til gadeplansteamet.
7. Punkter til næste møde	<p>3 min</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Intet</i>

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

8. Personale / Særlige udfordringer i klasser.	5 min <ul style="list-style-type: none">Lukket punkt
---	--

Årshjul 2020-2021

Dato	
Onsdag d. 26. aug.	Konstituering af bestyrelse Årshjul, forretningsorden og blik på principper
Onsdag d. 16. sept.	Budget - hørings svar
Onsdag d. 28. okt.	
Onsdag d. 25. nov.	
Onsdag d. 16. dec.	Ledelsen orienterer om kvalitetsrapporten Julefrokost
Onsdag d. 27. jan.	Ledelsen orienterer om kvalitetsrapporten Nedsættelse af arbejdsgruppe til arrangement 24. marts. (kontaktforældremøde) Bestyrelsens udtalelse til kvalitetsrapport – deadline 19. februar
Onsdag d. 17. feb.	Kvalitetsrapport skolebestyrelsens udtalelse Budget Regnskab
Onsdag d. 24. marts	Princip for Fagfordeling Budget Regnskab Ordinært kort sb-møde + kontaktforældre kl. 18.30
Onsdag d. 28. april	Evaluering af arrangement 24. marts
Onsdag d. 26. maj	Fagfordeling/timefordeling og prioritering af samme
Onsdag d. 16. juni	Årshjul næste skoleår

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

Princip for teamdannelse og fagfordeling (lærere)

Selvstyrende team

Alle lærere arbejder i selvstyrende team efter følgende principper:

Definition

- En gruppe voksne, der har et forpligtende samarbejde om og ansvaret for planlægning, gennemførelse og evaluering af såvel socialt og fagligt indhold af undervisningen af den gruppe børn, en årgang udgør.

Teamdannelsen

- På alle årgange dannes et årgangsteam
- Et team består som udgangspunkt af alle lærere omkring eleverne på én årgang, dog undtaget faglærere, som ikke nødvendigvis indgår
- Et team dannes af færrest muligt lærere med de fornødne forskellige og komplementerende faglige og personlige kompetencer
- Alle lærere har hovedfokus i ét team men kan dog godt være ressource- og faglærer med færre timer i et andet team
- Et team dannes, så det i videst mulige omfang har en ligelig fordeling af kvinder og mænd, ældre og unge, erfarne og uerfarne
Det er ledelsens ansvar at organisere teamdannelsen i samarbejde med de involverede lærere efter de aftalte principper og aktuelle behov

Fagfordelingen

- Det tilstræbes, at en lærer kun er tilknyttet én afdeling (0-3.kl.), (4.-6. kl) eller (7.-9 kl.)
- I tilfælde, hvor en lærer ikke har linjefag, vægtes en undervisningserfaring på min 3-5 år i faget
- Lærerne fordeler selv fag og timerne ud fra den forudsætning, at der ligger faglige/professionelle overvejelser, bag fordelingen
- Specialisering i forhold til aldersgruppen vægtes ved teamplacering

Det er i sidste ende ledelsens kompetence og ansvar at tage de fagfordelingsmæssige beslutninger – også i tilfælde af, at principperne ikke kan overholdes.

Vedttaget i skolebestyrelsen, xxx

DAGSORDEN

Skolebestyrelsesmøde onsdag den 28. april 2021 – kl. 18.30-20.00 – på Teams

Fløng Skole er skole og arbejdsplads for mange, og den enkeltes adfærd har stor betydning for helheden. Derfor er det vigtigt, at alle viser respekt og hensyn til hinanden og taler ordentligt til og om hinanden samt udviser ansvarlig anvendelse af bygninger og inventar.

Ordensregler:

- På skolens område er al cykel- og knallertkørsel forbudt. Undtaget til og fra cykel- og knallertparkeringer.
- Cykler, løbehjul, skateboards, rulleskøjter o. lign. skal opbevares i cykelskuret! Overholdes denne regel ikke kan der blive tale om inddragelse af transportmidlet. Andre regler kan gælde i SFO-tid. Dog skal løbehjul, rulleskøjter o. lign. altid bruges med omtanke og ikke være til fare for andre.
- Eleverne må ikke forlade skolen i skoletiden uden særlig tilladelse. 7.-9. klasserne må forlade skolen i mellemtimer og i frikvarterer, hvis der foreligger en skriftlig tilladelse fra hjemmet.
- Alle, der færdes på skolen, skal vise hensyn og følge de anvisninger, der gives fra medarbejdere og skolens ledelse fx må man ikke løbe eller spise på gangene.
- Eleverne har - sammen med deres forældre - ansvaret for egne ting (f.eks. cykler, overtøj, mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr, knallerter, m.v.), som medbringes på skolen, og for udleverede ting til undervisningsbrug.
- Eleverne må ikke medbringe noget, som kan skade personer eller ting og må ved deres adfærd ikke bringe sig selv eller andre i fare.
- Hvis eleverne ved en ikke acceptabel adfærd anretter skade på skolen eller andres ejendom må forældrene forvente et erstatningskrav. Beskadigelser skal straks meddeles kontoret.
- Der skal holdes orden i lokalerne, bl.a. så der er mulighed for at gøre ordentligt rent, dvs. eleverne sætter stole op.
- Alle klasser skal have en duks eller tilsvarende, hvis navn skal være tydelig for klasseteamet og vikarer. Duksen eller tilsvarende skal sørge for orden i klasselokalet:
- Boldspil og støjende leg skal foregå udendørs, ikke indendørs og ikke ved cykelparkeringen.
- Fløng Skole er en mobilfri skole.
- Al rygning og snus er forbudt på skolens matrikel.
- Elever, der ikke er tilmeldt SFO, må ikke opholde sig på skolens område efter endt skoledag; medmindre det er foreneligt med de øvrige aktiviteter. Dette vurderes af SFO